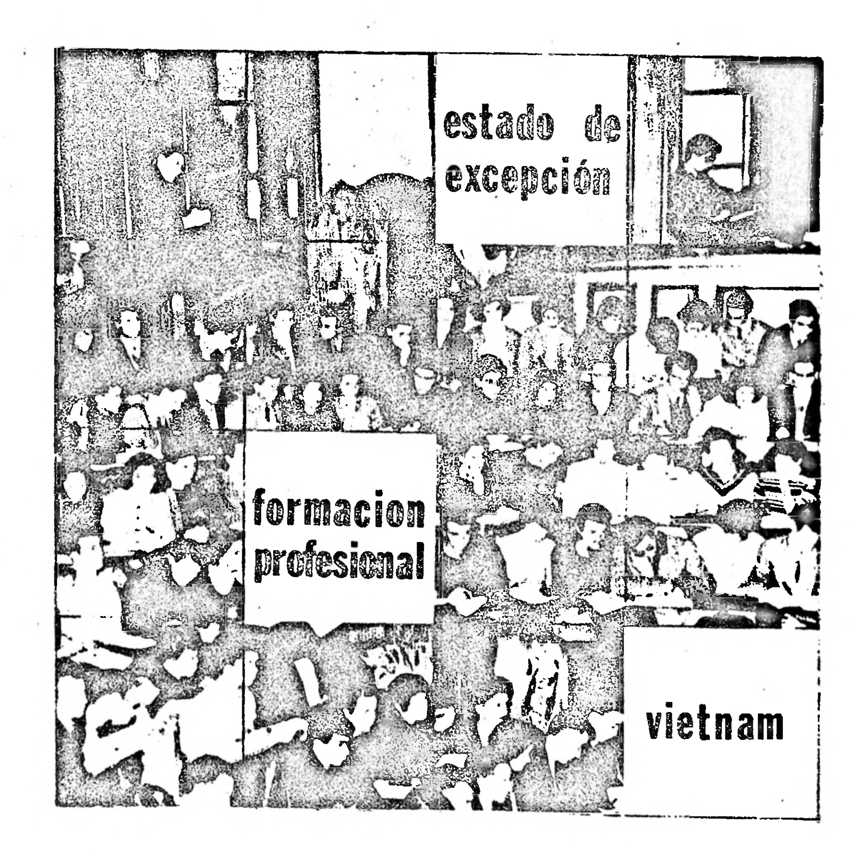
horizonte

Portavoz de la Unión de Juventudes Comunistas de España

AÑO XIII - Tercera época - Nº 2 - 30 de Mayo de 1975 - Precio: 12 pts



NO MAS ESTADOS DE EXCEPCIÓN

LIBERTAD

El día 25 de abril, a las doce de la noche, recién celebrado el 1er aniversario del hundimiento del fascismo en Portugal, En Euskadi, y más concretamente en Guipúzcoa y Vizcaya, el régimen decretaba el estado de excepción.

Como otras veces, el régimen aduce al terrorismo para justificar su decisión, «terrorismo cuya causa principal radica en la existencia del régimen fascista» como declara el Comité Ejecutivo del Partido Comunista de Euskadi.

Pero como siempre, el terrorismo es un pretexto y lo que pretende el régimen con esta medida es otra cosa muy distinta. ¿Acaso a dirigentes oreros como José Pinto, torturado en su propia casa, y acusado de pertenecer a CC.OO. y al P.C.E., se le puede acusar de terrorismo?, ¿acaso a los trabajadores detenidos de Firestone, elegidos en asamblea por sus compañeros como sus representantes, se les puede acusar de terrorismo?, ¿acaso al obispo de Bilbao, Monseñor Añoveros, por defender los intereses del pueblo vasco, se le puede acusar de terrorismo?, etc.

La misma actuación del aparato policíaco demuestra de que no es así, de que la única motivación que induce al régimen a decretar el estado de excepción, es decapitar al movimiento obrero vasco, el movimiento popular en Euskadi, para facilitar el desplazamiento de Franco y su sustitución por Juan Carlos. Porque si hay alguien que emplea el terrorismo en España, esa es la policía y los grupos parapolicíacos de Guerrilleros de Cristo Rey.

Desde que se decretó el estado de excepción, son ya diez personas muertas en Euskadi; cuatro sacerdotes han sido agredidos en el momento de decir misa; el estudio del gran pintor vasco, Agustín Ibarrola, ha sido incendiado y sus obras destruidas; decenas de comercios atacados a la ametralladora; ha sido asesinado por la tortura el sacerdote Eustaquio Erquicia; detención de 26 abogados en Madrid, y de García Trevijano en Canarias. El «Times» de Inglaterra, informaba el lunes 19 de la detención de más de 2.000 personas. «En nombre del orden, los franquistas están convirtiendo España en un terreno de desorden y violencia», esa es la política «aperturista» del régimen.

Lo que le pasa al régimen, es que ve que «esto se acaba», y lo que intenta es atrincherarse cada vez más en el «bunker». Por eso en estos momentos de lo que se trata es de preparar CON URGENCIA *la Acción Democrática Nacional —Huelga Nacional—, para acabar de una vez, no sólo con el estado de excepción en Euskadi, sino con el estado de excepción en el que se encuentran todos los pueblos de España desde hace 36 años.* «La respuesta a la violencia fascista tiene que ser la paralización del país, pasando a una ofensiva resuelta de masas».

La Revolución Política se hace cada día más apremiante. Hoy, más que nunca, es necesario el acercamiento entre el pueblo y las fuerzas armadas, el contacto de éstas con la Junta Dmocrática de España y las Juntas Democráticas regionales, provinciales y locales.

«Las fuerzas armadas están situadas ante una grave responsabilidad, La Guardia Civil está siendo utilizada como fuerza de ocupación, sus jefes deberían preguntarse porqué mueren sus hombres. ¿Acaso defienden los intereses de España? Los jefes y oficiales de la G.C. deberían ver la realidad».

La separación total de la Iglesia y el estado, y la toma de posición clara por parte de la Iglesia de condena al régimen, es indisoluble de esta situación.

Frente a la dictadura y la «apertura continuista», frente al estado de excepción en Euskadi, sólo hay una salida, la que propone la Junta Democrática de España, la ruptura democrática a través de la ACCION DEMOCRATICA NACONAL. Cualquier maniobra que se salga de este marco, retrasa el fin de la dictadura, facilita la continuación de los estados de excepción.

Por la amnistía, por el cese de las persecuciones en Euskadi y demás pueblos de España, por la libertad y la democracia, preparemos la acción unida para acabar con la dictadura.

APOYO A LA JUNTA DEMOCRATICA

TAREA URGENTE DEL MOVIMIENTO JUVENIL:

«La Junta Democrática de España ha logrado el primero de sus objetivos: la creación de una sola y concreta alternativa política que, como estrategia de la libertad para el pueblo español, permite pasar por vía pacífica del Estado dictatorial al Estado democrático».

Así comienza el «Manifiesto de la Reconciliación» última declaración de la Junta Democrática de España, realizada en Estrasburgo en una reunión de varios de sus miembros con el Parlamento europeo y dada a conocer en diferentes puntos del país. Pensamos que el logro de ese primer objetivo es hoy una realidad que se puede palpar a todos los niveles, en gran cantidad de sectores. El arraigo, la fuerza con que ha conseguido calar esa alternativa política en las más amplias masas, es una de las preocupaciones que hoy aterran al Régimen de siempre, al Gobierno Arias. Se ha entrado ya en el cambio político y esto se acelera día a día pues las respuestas, las salidas que como últimos recursos encuentra el Gobierno no pueden ser más disparatadas y contradictorias; mientras que toda la prensa, de las tendencias más diversas, saludan con entusiasmo lo que han supuesto las Elecciones en Portugal, lo que supone para un pueblo con más de cuarenta años de historia fascista, vivir en libertad, el Consejo de Ministros decreta el Estado de Excepción en Guipuzcoa y Vizcaya. Es evidente que ellos mismos estan «cavando su propia fosa», pues para muchos sectores y grupos políticos que hoy todavía siguen vacilantes, estas nuevas medidas les alejan más de la falsa salida «aperturista» encabezada por Arias Navarro.

Es precisamente analizando este nuevo panorama, preparando ya la Revolución Política, marchando decididamente hacia la Acción Democrática, propugnada también por la Junta Democrática de España en su «Manifiesto de la Reconciliación», *por lo que creemos necesario la incorporación, el apoyo decisivo de los movimientos juveniles, a este doble poder ya existente* frente al poder actual, con cientos de grietas.

Es necesario que la discusión en todas las organizaciones de la Unión de Juventudes Comunistas de España, no solo se desarrolle sobre que cauces se van a establecer para su incorporación en las distintas Juntas y organismos democráticos a nivel local, provincial, regional y nacional; sino y fundamentalmente *en como incorporar a los distintos movimientos juveniles; a los jóvenes obreros, aprendices, estudiantes*, etc. Se trata de estudiar las cuestiones más concretas y más cercanas, en los

1er aniversario de la revolución del clavel

La Revolución del Clavel en Portugal fue acogida por todos los pueblos del Estado Español con gran alegría y entusiasmo, que dejaban translucir, al mismo tiempo, grandes esperanzas sobre el futuro democrático en nuestro país.

En el primer aniversario de la «Revolución del Clavel», las muestras de simpatía y solidaridad hacia el Portugal democrático han vuelto a manifestarse. El clavel se ha convertido en un símbolo de la Revolución que la juventud española ha esgrimido como un arma de combate en esta primavera preñada de futuro democrático.

En las universidades de Madrid, Barcelona, Sevilla, etc..., fueron numerosas las facultades que amanecieron, el día 25 de abril, con las banderas portuguesas y republicanas. Miles de españoles recorrieron las calles con el clavel en la solapa. Es anecdótico lo que publicaba cierta prensa de Barcelona el día 26 de abril: «los floristas se preguntaban qué ocurría en Barcelona, que se agotaron en un santiamén los claveles rojos en las Ramblas y floristerías del centro de Barcelona», y sigue, «por otra parte, en las calles de la misma universidad se podía observar la presencia de gente joven —incluso monjas— portando este adminículo floral».



En las calles de Barcelona se han producido actos particularmente importantes. La confraternización entre el Pueblo y el Ejército ha tomado formas de expresión plástica. Quizás el más singular se ha dado en el encuentro entre un grupo de manifestantes y un camión del Ejército repleto de soldados. Los manifestantes saludan a los militares, éstos a su vez responden al saludo con aplausos. Un estadillo de entusiasmo se produce y el camión es rodeado por centenares de manifestantes que les entregan multitud de clavels.

Sí, como en Portugal, Pueblo y Ejército también se hermanan en detalles tan sencillos como éste.

Los propios soldados profundamente emocionados explican y llevan esta experiencia a los cuarteles.

Aprovechamos este pequeño comentario sobre la repercusión del 1er anivrsario de la «Revolución del Clavel» para saludar los resultados de las elecciones portuguesas, que han dado el triunfo a las fuerzas de izquierda y para reiterar, una vez más, la solidaridad de la juventud española con la juventud y el Pueblo portugués en la construcción de un Portugal libre y democrático.

grandes problemas de la juventud, de esa alternativa política y llevarla a los Institutos, Escuelas de Formación Profesional, talleres, fábricas, barriadas etc... Realizando asambleas, charlas amplias, conferencias... donde se discutan y donde también se empiecen a perfilar las diferentes formas de acción.

Hay que lograr una gran difusión de esta «Manifiesto de la Reconciliación». Utilizando formas muy abiertas, cada vez más amplias, en esta tarea que hoy debe ser colocada en primer plano, no solo para la Juventud Comunista, sino para todo el conjunto del movimiento juvenil a nivel democrático, que esta luchando en cada lugar por sus derechos. *Dedicar jornadas enteras a repartir, explicar e informar ¿que es la Junta Democrática?* su alternativa, es fundamental.

Para la Unión de Juventudes Comunistas de España, este objetivo va unido a la no menos importante tarea de *hacer confluir en un solo movimiento juvenil;* aunque teniendo en cuenta todas las aspiraciones y reivindicaciones concretas de la juventud, a *organismos unitarios y de coordinación* de los estudiantes de



Enseñanza Media, de Formación Profesional, de los Clubs, de la juventud obrera; a *todos los grupos y organizaciones juveniles* que hoy marchan con un puesto en el combate. Ahí radica nuestra fuerza, esa es la mejor arma para vencer.

Si para el Régimen, algunas cosas están claras una de ellas es la pérdida de una baza importante para el futuro: La juventud. Porque para los jóvenes hoy se precisa ya un objetivo, también muy claro, *ir decididamente hacia la Huelga Nacional, hacia la Acción Democrática.* Y esto debe suponer además de apoyar, de partiicpar en cada forma concreta en cada convocatoria general, salir también resueltamente a la calle, llegar a acciones concretas, espectaculares *en donde de forma especifica se planteen y se perfilen los problemas de los movimientos juveniles;* y se trata por supuesto, de presentar algunas de las aspiraciones de los jóvenes que la Junta Democrática ya ha hecho suyas: mayoria de edad a los 18 años, derecho a la cultura, etc.

De ahí la necesidad imperiosa de marchar unidos jóvenes comunistas, católicos, socialistas, demócratas, como un solo abanico jugando un papel cada vez más activo en las primeras filas de esta contienda que a pasos de gigante se acerca por la victoria. Hoy la libertad y la democracia y mañana el socialismo son nuestros objetivos, y también lo pueden ser lo son ya de alguna manera, de ese potente movimiento democrático juvenil. Portugal es un buen ejemplo, el entusiasmo que produce en la juventud hace que el socialismo se esté convirtiendo cada vez más en la bandera de muchos pueblos.

«la selectividad»

un peligro para la juventud

Cultura, educación, son palabras que a todos nos suenan. Pero a muchos de una forma demasiado vaga, excesivamente lejana. Más de un 70% de los jóvenes españoles de hoy estamos condenados a ser absolutamente ajenos a todo lo que esto signifique. El resto, los que participan en los sectores de la Enseñanza, aunque con graves deficiencias, eran hasta ahora el pequeño cupo que de algún modo conseguía un acceso a algo tan importante en un jóven como es su formación. Grave problema para el futuro el que tienen planteado decenas, centenares de miles de jóvenes españoles. Tratamos por ello de analizar la cuestión, de encontrar las alternativas, de aplicar entre todos las soluciones posibles. Porque si bastante significativas de la linea oficial que sigue el Régimen en materia educativa eran las cifras hasta ahora, carácter muy alarmante tienen las que pretenden hacer realidad ya, en este curso actual.

Las pruebas de acceso a la Universidad son el instrumento de que se va a servir el Régimen para dejar con el COU aprobado, pero con la imposibilidad de cursar estudios universitarios, a miles y miles de estudiantes. Lo que en años anteriores fue menos efectivo, gracias a la fuerte oposición del conjunto estudiantil adquiere este curso, donde el sistema selectivo ha sido perfeccionado, y en el que para evitar que se concrete una respuesta, se ocultan las formas y fechas de dichas pruebas, el carácter de amenaza de hacer perder un año de su vida a miles de jóvenes con un título inútil de cara al trabajo y que no van a poder colocarse ni en otras facultades a la elegida por ellos ni en Colegios Universitarios, porque el número de estudiantes que van a quedar fuera adquirirá este verano unas proporciones que harian estériles todos los intentos de ponerle un parche al asunto: pero aún así esto ni se dará, puesto que bien claramente anunció en diversas ocasiones el Ministro de Educación que no se trataba con las pruebas de acceso de un problema de buscar acomodo mejor o peor a una masa de estudiantes, sino de hacerla desaparecer como tal. En resumen, que al Ministerio le sobra un gran porcentaje de los ya pocos estudiantes que había hasta ahora.

La doble titulación de la Enseñanza Básica, fantasma que ya rondaba desde hace tiempo, se materializa hoy en unas escandalosas cifras que ha dado recientemente el Ministerio, donde se nos anuncia que sólo algunos obtendrán título para poder continuar el Bachillerato Unificado y Polivalente, mientras centenares de miles pasarán a Formación Profesional. Pero además, a una Formación Profesional que si ya la definia como desastrosa el Decreto de Ordenación de la Formación Profesional de 1974, en los últimos datos dados, se nos asegura que mediante el amontonamiento de alumnos en un aula, la creación de dos turnos de estudio y otras medidas similares perderá toda su capacidad formativa.

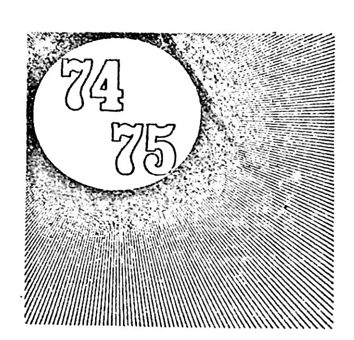
La situación es clara. Las alternativas que se nos presentan se reducen a una: **impedir la aplicación de tan monstruosas medidas encaminadas a destruir las perspectivas de toda la juventud.** Los estudiantes debemos unirnos, organizarnos en torno a una sola respuesta: el **no a la selectividad** a todos los niveles y por todos los medios, desde la simple definición pública de tal postura, hasta nuestra respuesta más importante: **la Huelga General de todos los estudiantes de Enseñanza Media y Formación Profesional ahora.**

Porque pasado este curso, tomadas las medidas ya con unos y ratificadas por su aplicación práctica en la realidad para el resto, será tarde. Habremos jugado con nuestro futuro cultural y formativo y en gran medida habremos perdido. Para evitarlo, para lograr esa



acción, la Huelga General, que lo impida, debemos utilizar los pocos organismos de participación con los que los estudiantes de Enseñanza Media y Formación Profesional contamos para influir de alguna forma en la vida de cada centro. Los delegados son ahora un instrumento de lucha fundamental para los sectores estudiantiles, pues en ellos confluyê la fuerza del papel representativo de unos sectores muy amplios con unas posibilidades de desarrollo importante.

Hoy la juventud que estudia tiene una gran tarea por delante y ésta consiste en hacerse los portavoces y la punta de lanza de la opinión de los pueblos de España sobre el problema educativo, y



es en este camino en el que los miles de jóvenes rechazados de toda posibilidad de formación debemos hacer oír nuestra voz junto a la de los primeros porque en síntesis el problema es único.

Sin embargo, es esta batalla de la juventud la que rompe cualquier marco preestablecido de sector, la que no se reduce a un problema exclusivo de estudiantes de Media o de Profesional, sino atendiendo a su real proyección social. No olvidemos que junto a nosotros están también implicados todos los enseñantes como directamente interesados en el asunto. Asimismo los padres de alumnos tienen parte en el problema y, aún de una forma más amplia, podemos hablar todavía de una implicación de todo el conjunto social. Sobre esta base cierta, se muestra como tarea de primera magnitud la de conseguir la más amplia comprensión del tema, junto con el mayor número de adhesiones a nuestra actitud ante el problema.

Cuando un futuro de libertades está en la mente de todo español, cuando poco a poco todos los sectores sociales, desde sus plataformas representativas, van tomando posturas no de oposición únicamente, sino de solución democrática de sus problemas, es cuando es posible concretar una alternativa a la educación, participando todos los sectores en su elaboración, y sobre esto, nosotros los jóvenes, estudiantes o no, tenemos mucho que decir y debemos empezar a decirlo. Como apunte para el debate, las Juventudes Comunistas pensamos que tres puntos serían fundamentales:

1º **La elaboración democrática por todos los sectores de la Educación por igual de los planes de estudio y su aplicación concreta.**

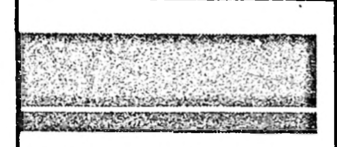
2º **La escolarización obligatoria hasta los 18 años (en ciclo único).**

3º **La gratuidad de la Enseñanza en todos sus niveles.**



Discutamos en nuestros centros, en los Clubs juveniles, etc... sobre las soluciones a corto, medio y largo plazo al problema educativo. Planteamos al conjunto de la sociedad cuáles son nuestras alternativas, cuáles son las soluciones que tras amplio debate debemos proponer los jóvenes en una de las cuestiones más vitales para nosotros.

Datos que se desprenden de distintas informaciones con origen en el Ministerio de Educación y Ciencia.



—De los estudiantes actualmente en COU, más del 13% tendrán que repetir sin opción a convocatoria de Septiembre, porque suspenderán más de tres asignaturas (los programas, muy extensos, no se han acabado en ningún sitio y sin embargo se exigen en los exámenes finales).

—Del resto se calcula, por las previsiones de plazas en la Universidad, que no superarán las pruebas de acceso ni un 40% (menos del 30% del total).

—Como resultado, más del 70% de los COU serán rechazados este curso de cara a la Universidad.

—De los 600.000 alumnos de 8° curso de EGB no obtendrán título de «Graduado escolar» ni el 30% (este título faculta para el paso al Bachillerato).

—Menos del 40% obtendra el «Certificado de escolaridad», que sólo da paso al primer grado de Formación Profesional.

—Más del 30% estará obligado a repetir, si pueden pagarlo, y si no a trabajar sin contrato, pues la edad «oficial» de trabajo será a partir de ahora de 16 años.

—De entre los «Graduados» y «Certificados» con menos dinero, que aún puedan pagarse los estudios de Formación Profesional (pues muchos «Graduados» no podrán pagar los super-caros precios de los costes reales del BUP) saldrán 300.000 jóvenes que tendrán que ser hacinados en las ya insuficientes escuelas de F.P. que hay hoy. A ellos se le sumaran poco más de 100.000 puestos que creando dos turnos, suprimiendo escuelas primarias, etc... han conseguido «crear».



SEMANA DE SOLIDARIDAD ANTIFASCISTA

MITIN EN MILAN

La Novena Asamblea de la Federación Mundial de las Juventudes Democráticas (F.M.J.D.) que tuvo lugar en Varna en noviembre pasado, decidió lanzar la iniciativa de una semana de solidaridad con la juventud española; más tarde el secretariado de la F.M.J.D. fijo la fecha de esta semana: del 6 al 13 de abril de 1975, con el Lema: Solidarida con la juventud española para acabar con el último reducto fascista en Europa. La iniciativa era a escala europea.

La F.M.J.D. es un organismo internacional al que pertenecen, fundamentalmente, las Juventudes Comunistas del mundo entero, juventudes de Movimientos de Liberación Nacional, alguna Juventud Socialista, y los sindicatos estudiantiles miembros de la Unión Internacional de Estudiantes. Hay que decir que por lo general, esta iniciativa no ha sido recogida por las distintas organizaciones nacionales y que la semana, de hecho, no ha tenido lugar. Italia ha sido la excepción. Conviene también subrayar que el Frente de la Juventud por la Liberación del Sud-Vietnam y la Juventud Comunista de Cuba, nos han enviado telegramas de apoyo en ocasión de esta semana.

En Italia, en toda la semana, a iniciativa de la Juventud Comunista, pero sobre la base de la más amplia unidad antifascista, se han celebrado actos y manifestaciones en todas las grandes ciudades con el objetivo de preparar un gran mitin en Milan para el día 27 de abril. Este mitin ha sido organizado por las Juventudes Comunistas, Socialistas, Democrátas Cristianas, y por el Comité de Amistad Italo-Español de Milan. Era apoyado por todos los partidos políticos. Asistieron numerosas delegaciones de distintos países de Europa.

Ante 25.000 personas, jóvenes en casi su totalidad, tomaron la palabra: el alcalde socialista de Milán, el Vice-presidente del Gobierno regional, demócrata cristiano, el Vice-secretario del Partido Socialista, el Presidente de la F.M.J.D., que habló en nombre de las tres internacionales juveniles, y Santiago Carrillo, Secretario General del Partido Comunista de España.

A continuación publicamos algunos extractos de la intervención del camarada Santiago Carrillo:

...«A los pueblos de España les cupo el destino de ser los primeros en enfrentarse al fascismo en Europa con las armas en la mano. La segunda guerra mundial antihitleriana había comenzado en realidad en 1936 sobre el suelo de España. Allí vinieron a luchar junto a nosotros los heroicos combatientes de las Brigadas Internacionales... Hoy nos encontramos los españoles librando las últimas batallas contra la dictadura que nos fue impuesta con la intervención militar de Hitler y Mussolini. Y de nuevo la solidaridad activa de la juventud y del pueblo de Italia, de la juventud y los pueblos de Europa, se manifiesta calurosamente en esta demostración. Lo que evidencia una vez más que la lucha por la libertad y el socialismo, la lucha por la paz, son indivisibles y van unidas a la lucha por barrer los regimenes y los complots fascistas en todas las latitudes de la Tierra»...

...«La juventud europea se encuentra hoy en una posición puntera en la lucha por la paz y por una sociedad democrática y socialista. En la lucha contra los vándalos fascistas.

En esta lucha van uniéndose jóvenes cristianos, socialistas, comunistas y de todas las tendencias progresistas. Sobre ellos influyen menos las querellas que ha podido haber en el pasado y que hay aún entre sus mayores. La juventud piensa más, por su propia naturaleza, en el presente y el porvenir que en el pasado. Está menos condicionada por los prejuicios ideológicos.



La juventud europea debe marchar resueltamente por la vía de la unidad, dedicar sus esfuerzos y energías a forjar en Europa una amplia alianza de las nuevas generaciones por la paz, los derechos de cada pueblo, la libertad y la democracia político-social; por una Europa de los pueblos liberada de la opresión, la explotación y el oscurantismo; por una Europa que, renunciando al pasado imperialista, establezca relaciones de igualdad y cooperación con todos los pueblos y particularmente con los países en vías de desarrollo, con el llamado tercer mundo.

Una alianza de la juventud europea que luche para acabar con los residuos del fascismo y las resurgencias neofascistas.

Amigos: un militante que no tiene para ello más título que su veterania, quiere terminar sus palabras en esta gran concentración alentándoos a forjar esa alianza, a tomar en vuestras manos, uniéndoos firmemente, vuestro futuro, el futuro libre de Europa y del mundo».

la "ordenación" de formación profesional

NUEVA AGRESION CONTRA LOS DERECHOS DEL JOVEN

La aparición del decreto de ordenación de la Formación Profesional del 14 de Marzo de 1974, venía ya, el curso pasado, a ensombrecer el panorama, de por sí tradicionalmente oscuro, de este sector y se transformaba en negro presagio de la tormenta de arbitrariedades que se nos vienen encima.

La Formación Profesional es algo que ha venido distinguiéndose en nuestro país por el más absoluto caos en cuanto a planes de estudio, formas de impartir la enseñanza y orden en el número de especialidades, así como en la definición de las mismas. La falta de atención oficial, traducida en carencia de presupuestos y por consiguiente de medios económicos para instalar los talleres y laboratorios, ha significado una gran degradación de la enseñanza impartida, lo que ha generado una total falta de valor de los títulos ante las empresas, dificultando el reconocimiento de una preparación, al menos oficial, de cara al trabajo.

Con la aparición del decreto se van perfilando algunos de los caracteres que va a tener la nueva F.P. En principio, digamos que, básicamente no resuelve ninguna de las deficiencias de la anterior situación.

Al terminar el octavo de E.G.B. los alumnos obtienen el título de «graduado escolar» (que permite escoger entre el B.U.P. o el 1er grado de F.P.) o el «certificado de escolaridad» (que sólo permite seguir el 1er grado de FP), si no se ven obligados a repetirlo.

El primer grado de F.P. tendrá un bajo nivel debido a la falta de profesorado adecuado, su obligatoriedad y por tanto masificación, su duración de sólo dos años (la oficialía de antes duraba tres), su excesiva especialización (53 especialidades) con carencia de perspectiva en distintos trabajos... lo que supone menor capacidad profesional y valor del título (técnico auxiliar) de cara a las empresas.

Con dicho título se puede optar al BUP (lo que supone haber perdido dos años), al segundo grado de FP tras superar un curso complementario con asignaturas a nivel de bachillerato y que debe compensar todos los estudios de los tres años del BUP, que es quien realmente abre las puertas de este grado, seguir tres cursos de «Enseñanzas especializadas», o intentar trabajar, lo mejor que buenamente se pueda conseguir.



Las enseñanzas especializadas, con una duración de tres años, demuestran la inutilidad de un título, como el de técnico auxiliar, que para prepararte hacia el trabajo, requiere un complemento de tres cursos.

El segundo grado, con dos años de duración y 30 horas semanales supone una dedicación completa, lo que significa terminar los estudios a los 19 años. Pocas serán las familias que puedan pagar los precios reales del BUP, los del 2º grado, y que sus hijos no trabajen hasta los 19 años, haciendo el sacrificio para llegar a obtener un título que aún es de «tercera categoría».

Por lo que respecta a la «gratuidad» en primer grado, parece que como con la de la EGB, toda la prisa para aplicar la selectividad, se transforma en calma y paciencia al hablar de ésta.

Por último, el decreto fija la desaparición del nocturno. Muchos jóvenes se ven obligados a trabajar desde los 14 años, y si han querido estudiar algo se han visto obligados a hacerlo por la noche, con muchas dificultades y esfuerzos. Es evidente que ésta no es la forma más adecuada para estudiar, pero actualmente es la única, y para que ésta pueda suprimirse deben haber unos cambios sociales que hagan compatibles el estudio y el trabajo (media jornada de estudio y media de trabajo con el salario real íntegro). El suprimir el nocturno sin estos cambios sociales significa que se debe escoger entre trabajo o estudio, lo que no es nunca una elección libre, sino que cada uno se ve obligado por sus necesidades.

A estos problemas que por definición crea el decreto que planean aplicar el curso que viene, se suman todos los que por falta de medios se crearán al pasar el censo de estudiantes de FP de unos 180.000 en la actualidad, a medio millón aproximadamente, esto es, se triplicará el número, según los datos facilitados por el Ministerio de Educación y Ciencia sobre previsiones de necesidad de puestos para el curso que viene. Imposibilitando de continuar estudiando a la gran mayoría de estudiantes de 8º de EGB, distribuyen a los 600.000 alumnos que actualmente lo cursan (ver cuadro adjunto).

Si hacemos balance de la perspectiva que nos ofrece la FP cara al próximo curso, éste no puede ser más negativo. Tanto el estudiante de Básica, como al que quiera estudiar una profesión, como al que quisiera continuar estudios, o como al joven trabajador que no pudo estudiar antes e intenta hacerlo en nocturno, resumiendo, a cualquier joven, el decreto perjudica seriamente. Si aspiramos a que la situación que crea, se modifique, debemos ser conscientes de que para ello, somos nosotros los primeros que debemos movilizarnos en su contra. Junto a ello, debemos denunciarlo también ante toda la sociedad. Desde ahora, discutamos el problema y mostremos nuestro desacuerdo por cualquier medio, empezando la puesta en marcha de un fuerte muro de oposición ante dichas medidas.

CUADRO ADJUNTO

—De los 600.000 alumnos de 8º curso de EGB no obtendrán título de «graduado escolar» ni el 30%.

—Menos del 40% obtendrá el «certificado de escolaridad».

—Más del 30% estará obligado a repetir si pueden pagarlo y si no a trabajar sin contrato, pues la edad «oficial» de trabajo será a partir de ahora, 16 años.

—De entre los «graduados» y «certificados» con menos dinero, que aún puedan pagarse los estudios de FP saldrán 300.000 jóvenes que tendrán que ser hacinados en las ya insuficientes escuelas que hoy. A ellas se les sumarán poco más de 100.000 puestos que creando dos turnos, suprimiendo escuelas primarias etc., han conseguido «crear».

LAS ELECCIONES: un reto para la juventud trabajadora

Así hemos de calificar las elecciones sindicales en curso. ... clase obrera en su conjunto marcha resueltamente al asalto de la estructura sindical. Esta, no sólo es una batalla para hacer emerger a la superficie a cientos y miles de dirigentes de la clase obrera, de ocupar nuevas zonas de libertad para el movimiento obrero, sino que además, suponen un medio importantísimo para la conquista de la libertad sindical. Con la participación masiva y unitaria de los trabajadores estamos sentando las bases para la futura unidad sindical, las bases del futuro sindicato independiente, representativo y de clase.

Para la juventud trabajadora española, por su situación de doble marginación: ser trabajadores y ser jóvenes, estas elecciones debemos valorarlas como **auténtica oportunidad histórica bajo la dictadura, donde la juventud obrera debe alzarse con una gran victoria.**

Dos consideraciones fundamentales avalan esta afirmación:

1º La negación de todo tipo de derecho sindical, **nos obliga** a exigir en todos los terrenos e imponer en el curso de la preparación y realización de las elecciones sindicales de una reivindicación común a toda la juventud y clase obrera en general: **Derecho al voto para todos los trabajadores desde el momento en que se empieza a trabajar.** Representación de los jóvenes no sólo como enlaces sindicales, sino también en los jurados de empresa, en las Comisiones Deliberadoras en los convenios colectivos, en la UTT, Juntas Sociales, etc...

2º Este es un marco propicio para que **las reivindicaciones de la juventud obrera salgan a la luz pública** en toda su dimensión y destacando al mismo tiempo a auténticos líderes y dirigentes como portavoces de su problemática específica.

Es decir, incluir en las plataformas de empresas, de ramo, etc., las reivindicaciones que afectan a la juventud (igual trabajo, igual salario; ayuda durante el período militar, media jornada de trabajo y media de estudio, subvenciones para el estudio, y la formación etc...) esto es el programa común y unitario de la clase obrera, (aumentos de salarios, defensa del puesto del trabajo, derecho de huelga, por la Amnistía, etc.).

Esto debe de quedar bien claro, nuestra batalla debe insertarse en el conjunto del movimiento obrero y con un programa de acción único. Para ello, la juventud obrera debe participar codo con codo en la preparación de candidaturas y en la defensa del programa común en el seno de cada empresa que recoja las reivindicaciones de la juventud así como la exigencia de plenitud de derechos sindicales. Ello significa que **los jóvenes militantes obreros deben de tener como tarea principalísima el participar y fortalecer la estructura de Comisiones Obreras** tanto a nivel de empresa, ramo o sector, como a nivel nacional. Significa que dentro de las Comisiones Obreras los jóvenes deben esforzarse para que el movimiento obrero asuma como propias las reivindicaciones específicas de la juventud.

De los éxitos que logremos en este sentido dependerá el proceso de elaboración por los propios dirigentes obreros de la juventud, **de un auténtico manifiesto de la juventud obrera,** avalado y ratificado por las propias Comisiones Obreras y fruto de las discusiones y asambleas llevadas a cabo entre miles de trabajadores.

El proceso en marcha que genera la perspectiva de las elecciones están configurando una auténtica ofensiva que protagoniza la juventud sobre dos vertientes esenciales: la información, y la preparación de candidaturas. De una parte **explicando, discutiendo** públicamente el significado de las elecciones en todos los confines donde se mueve la juventud, y combatiendo las posturas abstencionistas, afortunadamente mínimas. En primer lugar en los puestos de trabajo, en los locales de la CNS..., diversas experiencias con asambleas masivas de juventud obrera corroboran esta posibilidad que hay que hacer extensiva en todas partes. Debemos hacer de los locales de la CNS **nuestros** lugares de información y de orientación, donde los dirigentes de la juventud asuman la tarea de extender esta preocupación a toda la juventud obrera. El apoyo de cargos sindicales del movimiento obrero está abriendo posibilidades infinitas que hay que utilizar hasta las últimas consecuencias. También para denunciar los intentos de trucaje que los verticalistas pretenden realizar y **revocando** las elecciones donde existan indicios de haber falseado su proceso o sus resultados.

La juventud obrera debe trabajar codo con codo con los militantes obreros, con Comisiones Obreras en la confección y promoción de **candidaturas obreras unitarias** en cada empresa y desarrollando al mismo tiempo las reivindicaciones propias de los jóvenes. Hay que tener las candidaturas preparadas, siendo éstas fruto de asambleas y discusiones, de forma que el día de las elecciones sólo sea una ratificación de los candidatos que hoy ya deben estar elegidos.

Otro tercer aspecto es el **destacar a cientos de dirigentes de la juventud obrera.** En primer lugar como candidatos respaldados por la clase obrera y con posibilidades «legales» de ser elegidos. Pero allí donde no tengamos esa posibilidad «legal» (menores de 18 años, no llevar el tiempo reglamentario en la empresa, etc.) especialmente entre los aprendices. etc. Hay que **elegir** igualmente dirigentes públicos de la juventud. Creando comisiones representativas capaces de asumir la defensa de la juventud trabajadora y con capacidad de negociación con la patronal, es decir imponiendo la representatividad y legalidad que confiere el respaldo de los trabajadores.

Para toda la juventud Comunista, significa que cada militante debe **ganarse** su candidatura en su lugar de trabajo, en función de su calidad de luchador. Cientos de jóvenes comunistas, junto a miles de jóvenes combativos y luchadores deben aparecer como líderes y dirigentes obreros. Toda la Juventud Comunista debe desarrollar un papel de vanguardia defendiendo y popularizando las candidaturas de Comisiones Obreras y su programa unitario. Se trata de tener a todas las organizaciones de la juventud comunista **en pie de guerra** durante el transcurso de las elecciones sindicales. Hay que movilizar a la juventud obrera y llamar a preparar y librar la batalla desde todos los ángulos a nuestro alcance. En los barrios, en las escuelas de Formación Profesional, Institutos, Academias, etc.

Hay que planificar conscientemente este trabajo desde cada comité y cada grupo de simpatizantes de la Juventud Comunista sin dejar nada para la improvisación. Nos jugamos sencillamente la presencia de nuestros líderes de la juventud obrera, en lugares determinantes cara al asalto definitivo a la CNS y a la propia dictadura.

PARA ESCRIBIR A HORIZONTE: →

ANDRÉ GERARD
24 - RUE DU MÉRIDIEN
1.030 BRUXELLES
(BELGIQUE)

VIETNAM

Todos estos años en que nos hemos formado, nos hemos incorporado a la lucha, hemos vivido con Vietnam, y para más de uno, la lucha ha empezado con la movilización por Vietnam. Para todos nosotros, los millones y millones de seres humanos, y especialmente de jóvenes, que nos hemos movilizado, que hemos luchado por Vietnam, el 30 de abril quedará como un día de fiesta, de alegría.

Por fin Saigón, la nueva Ciudad Ho Chi Minh ha sido liberada después de 120 años de ocupación, primero por los imperialistas franceses, después por los yanquis. Más de 30 años de una guerra terrible, contra el fascismo japonés, contra el imperialismo francés y después contra el americano, no han podido acabar con el **heroico pueblo vietnamita.**

Aquella mañana del 30 de abril nos despertamos conociendo la histórica noticia: La población de Saigón había acogido triunfalmente las fuerzas del Frente Nacional de Liberación y del G.R.P. Todo parecía más fácil. Se había hundido ya el mito de la invencibilidad del imperialismo yanqui, y ahora, aunque siga conservando una potencia enorme, tendrá que pensárselo bien antes de pretender jugar de nuevo el papel de gendarme de la reacción contra la lucha libertadora de los pueblos.

En esta guerra, los Estados Unidos han hecho intervenir 600.000 soldados americanos dotados del armamento el más moderno, han utilizado sus mejores unidades de aviación para lanzar sobre Vietnam, 3 veces y media más del total de las bombas lanzadas por los aliados en todos los teatros de la segunda guerra mundial; en Vietnam han experimentado los armamentos nuevos los más criminales que se puede imaginar, han gastado más de 600 mil millones de dólares en su agresión, y **han fracasado.**

Han fracasado porque se han enfrentado a **todo un pueblo en lucha por su liberación y su salvación nacional;** porque el pueblo vitenamita, dirigido por el Partido de los Trabajadores de Vietnam, han hecho prueba de una voluntad sin fallas, han consentido con un heroísmo extraordinario los mayores sacrificios, escribiendo con su sangre, una de las más grandes epopeyas de la historia de la humanidad.

Esta victoria ha sido posible porque el Partido de los Trabajadores del Vietnam ha sabido recoger las aspiraciones de todo el pueblo de Vietnam; porque **profundamente compenetrado con su realidad nacional,** ha sabido llevar su lucha con una gran inteligencia sobre la base de **una política independiente.** En esta lucha ha jugado también un papel importante la solidaridad internacional y concretamente la ayuda de la Unión Soviética, de la República Popular China, de todos los países socialistas.

A la hora de celebrar la victoria no podemos dejar de pensar en el hombre que fue uno de sus artífices fundamentales, nuestro inolvidable camarada Ho Chi Minh.



En Vietnam, en Indochina, el imperialismo yanqui ha sufrido su primera derrota militar, pero también ha sufrido un fracaso en lo económico, en lo diplomático y político.

De Indochina, el imperialismo yanqui ha salido debilitado política, económica y moralmente y eso, en el momento en que se agudiza la crisis mundial del capitalismo, crisis, que no es una simple crisis ciclica, sino que es una crisis de las estructuras capitalistas. Es decir, que plantea el problema de la necesidad apremiante de profundos cambios de tipo socialista.

La victoria histórica del pueblo vietnamita y del pueblo de Camboya, cambia pues la correlación mundial de fuerzas a favor de la independencia y de la paz.

¿Qué conclusiones sacar de todo esto? ¡Pues que podemos ser optimistas!

Claro está, la lucha por liberar a la humanidad de la opresión y de la explotación será todavía larga, a veces dura, pero estamos a la ofensiva. La «lección» que nos da el pueblo vietnamita es que si sabemos actuar inteligentemente, no hay nada que se pueda oponer a la voluntad de los pueblos; que estamos viviendo una época histórica de avance y ofensiva de las fuerzas antiimperialistas. El futuro está en nuestras manos: sepamos cogerle.

CONGRESO DEL M.J.C.F.

Los días 1, 2, 3 y 4 de mayo, el Movimiento de Juventudes Comunistas de Francia (MJ.C.F.), ha celebrado su Congreso Nacional.

El promedio de edad de los 1.500 delegados, representando a 70.000 jóvenes comunistas, era de 19 años, la mayoría de ellos no llevando dos años en la organización.

El M.J.C.F. está organizado en toda Francia, en círculos, sea en los barrios, sea en los institutos, y, pero con menos implantación, en las empresas. En la Universidad los estudiantes se organizan en la Unión de Estudiantes Comunistas (U.E.C.), que forma parte del M.J.C.F. El problema de la implantación en las fábricas sigue existiendo debido, entre otros factores, a que los jóvenes obreros ingresan más fácilmente en el Partido.

Entre las importantes decisiones del Congreso conviene destacar:

—La transformación de los mensuales (el del M.J.C.F. y el de la U.E.C.) en periódicos quincenales.

—El propósito de llegar este año a 100.000 militantes.

—El montar una imprenta del M.J.C.F. que permita multiplicar toda actividad propagandística.